ЖШС балабақша "Smart Korkem"

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ҚҰЖАТТАРЫ

2024–2025 оқу жылы

БЕКІТЕМІН

ЖШС балабақша "Smart Korkem"

меңгерушісі:_ _____ **Жадауова С.А.**

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ҚҰРАМЫ

Әдістемелік кеңес төрайымы:
Меңгеруші – **Жадауова С.А.**

Әдістемелік кеңес хатшысы:
Тәрбиеші – **Балабаева А.**

Әдістемелік кеңес мүшелері:

- тәрбиешілер;
- педагог мамандар.

2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты:
Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқу-тәрбие процесінің сапасын жетілдіру және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына жағдай жасау.

Міндеттері:

- педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру;
- заманауи педагогикалық әдістерді қолдану;
- балалардың жеке қабілеттерін дамыту;
- оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру;
- педагогтердің шығармашылық ізденісін қолдау;
- ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту.

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ЖОСПАРЫ

№	Мерзімі	Қаралатын мәселелер	Жауапты
1	Тамыз 2024	2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарын бекіту. Жылдық жоспарды қарау	Меңгеруші, әдіскер
2	Қараша 2024	Оқу-тәрбие процесінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану. Педагогтердің тәжірибе алмасуы	Әдіскер Жадауова С.А.
3	Қаңтар 2025	І жартыжылдық қорытындысы. Педагогтердің кәсіби дамуы және балалардың даму мониторингі	Әдіскер Жадауова С.А.
4	Мамыр 2025	2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысы. Келесі оқу жылына ұсыныстар	Меңгеруші, әдіскер

Әдістемелік кеңес төрайымы:
_____ **Жадауова С.А.**

Хатшысы:
_____ Балабаева А.

ЖШС балабақша "Smart Korkem"

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

№1 ХАТТАМАСЫ

2024–2025 оқу жылы

Өткізілген күні: 28 тамыз 2024 жыл
Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Қатысқандар:
Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер және педагог мамандар.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
Меңгеруші – **Жадауова С.А.**

Хатшысы:
Тәрбиеші – **Балабаева А.**

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарын талқылау.
2. Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспарын бекіту.
3. Педагогтердің оқу жылына дайындығы және жоспарлау құжаттарының жүргізілуі.
4. Педагогтердің өздігінен білім жетілдіру тақырыптарын бекіту.
5. Әртүрлі мәселелер.

1-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер **Жадауова С.** 2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары туралы баяндама жасады.

Баяндамада мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып дамытушы орта қалыптастыру мәселелері қарастырылды.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- заманауи педагогикалық технологияларды қолдану;
- балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- тәжірибе алмасу жұмыстарын ұйымдастыру;
- ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту.

Шешім:

1. 2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары бекітілсін.
2. Педагогтер белгіленген міндеттер бойынша жүйелі жұмыс жүргізсін.

2-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Меңгеруші **Жадауова С.** 2024–2025 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын таныстырды.

Жоспарда әдістемелік кеңестер, семинарлар, ашық оқу қызметтері, педагогтердің кәсіби дамуы және бақылау-талдау жұмыстары енгізілгені айтылды.

Шешім:

1. Әдістемелік кеңестің жылдық жоспары бекітілсін.
2. Жоспарланған жұмыстар белгіленген мерзімде орындалсын.

3-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер **Жадауова С.** педагогтердің жоспарлау құжаттарын жүргізу талаптары туралы түсіндірме берді.

Қаралған құжаттар:

- перспективалық жоспар;
- циклограмма;
- ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарлары;
- педагогтердің өздігінен білім жетілдіру жоспары.

Шешім:

1. Педагогтер құжаттарды талапқа сай жүргізсін.
2. Әдіскер тарапынан әдістемелік көмек көрсетілсін.

4-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Педагогтердің 2024–2025 оқу жылына арналған өздігінен білім жетілдіру тақырыптары қаралды.

Педагогтердің кәсіби дамуына бағытталған жұмыстар:

- жаңа әдістерді меңгеру;
- тәжірибе жинақтау;
- шығармашылық жұмыстар жүргізу;
- кәсіби біліктілікті арттыру.

Шешім:

1. Педагогтердің өздігінен білім жетілдіру жоспарлары бекітілсін.
2. Жыл соңында шығармашылық есептері тыңдалсын.

ӘРТҮРЛІ МӘСЕЛЕЛЕР

- Балалардың жаңа оқу жылына бейімделуін бақылау.
- Топтардағы дамытушы ортаны толықтыру.
- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесін бекіту.

ҚАУЛЫ

1. 2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік кеңес жұмысы бекітілсін.
2. Педагогтердің кәсіби дамуына жағдай жасалсын.
3. Балалардың сапалы дамуына бағытталған жұмыстар жүйелі жүргізілсін.
4. Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы бақылауға алынсын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
_____ Жадауова С.

Хатшысы:
_____ Балабаева А.

ЖШС балабақша "Smart Korkem"

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №1

Баяндама

Тақырыбы: «2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары»

Баяндамашы:
Тәрбиеші- Балабаева А.

Өткізілген уақыты:
Тамыз 2024 жыл

КІРІСПЕ

Құрметті әдістемелік кеңес мүшелері!

2024–2025 оқу жылында ЖШС балабақша "Smart Korkem" мекемесінің әдістемелік жұмысы педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына жағдай жасауға бағытталады.

Мектепке дейінгі ұйымдағы басты міндет – баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту, оның қызығушылығын қолдау және қауіпсіз, қолайлы дамытушы орта қалыптастыру.

Осы мақсатқа жету үшін педагогтердің кәсіби дамуын қолдау, жаңа педагогикалық әдістерді қолдану және тәжірибе алмасу жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылады.

1. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҢ МАҚСАТЫ

2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың мақсаты:

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру арқылы оқу-тәрбие процесінің сапасын жетілдіру және тәрбиеленушілердің толыққанды дамуына жағдай жасау.

2. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

- педагогтердің кәсіби білімін жетілдіру;
- оқу-тәрбие жұмысын тиімді ұйымдастыру;

- заманауи педагогикалық технологияларды енгізу;
- балалардың шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту;
- педагогтердің тәжірибе алмасуын ұйымдастыру;
- ата-аналармен бірлескен жұмысты күшейту.

3. ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ ДАМУЫ

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында оқу жылы барысында:

- әдістемелік кеңестер;
- семинарлар;
- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер;
- шеберлік сағаттары;
- тәжірибе алмасу жұмыстары

ұйымдастырылады.

Әр педагог өздігінен білім жетілдіру тақырыбы бойынша жұмыс жүргізіп, кәсіби тәжірибесін толықтырады.

4. ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ЖЕТІЛДІРУ

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру – негізгі бағыттардың бірі.

Педагогтерге:

- ойын арқылы оқыту;
- шығармашылық тапсырмалар;
- зерттеу әрекеттері;
- дамытушы ойындар;
- ұлттық құндылықтарды қолдану

ұсынылады.

Бұл әдістер балалардың ойлау қабілетін, сөйлеуін және шығармашылығын дамытуға мүмкіндік береді.

5. ЗАМАНАУИ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУ

Қазіргі білім беру үдерісінде тиімді әдістерді пайдалану маңызды.

Педагогтер:

- ойын технологияларын;
- жобалау әдісін;
- ақпараттық технологияларды;
- шығармашылық әдістерді

қолдану арқылы балалардың белсенділігін арттырады.

6. БАЛАЛАРДЫҢ ДАМУЫН БАҚЫЛАУ

Балалардың даму деңгейін анықтау үшін жүйелі бақылау және мониторинг жүргізіледі.

Негізгі бағыттар:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдылар;
- танымдық қабілеттер;
- шығармашылық даму;
- әлеуметтік дағдылар.

Мониторинг нәтижелері балалармен жеке жұмыс ұйымдастыруға негіз болады.

7. АТА-АНАЛАРМЕН ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ

Баланың дамуы үшін балабақша мен ата-ана арасындағы байланыс маңызды.

Жұмыс түрлері:

- ата-аналар жиналысы;
- кеңес беру;
- бірлескен шығармашылық жұмыстар;
- мерекелік іс-шаралар.

ҚОРЫТЫНДЫ

2024–2025 оқу жылында ЖШС балабақша "Smart Korkem" әдістемелік жұмысы педагогтердің кәсіби өсуіне, балалардың сапалы дамуына және оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыруға бағытталады.

Әр педагогтің шығармашылық ізденісі мен кәсіби біліктілігі балабақшадағы білім беру сапасын арттырудың негізгі кепілі болып табылады.

Баяндамашы: _____ Балабаева А.

ЖШС балабақша "Smart Korkem"

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №2 ХАТТАМАСЫ

2024–2025 оқу жылы

Тақырыбы:«Оқу-тәрбие процесінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану»

Өткізілген күні: 29 қараша 2024 жыл
Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Қатысқандар:
Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер және педагог мамандар.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
Меңгеруші – Жадауова С.А.

Хатшысы:
Тәрбиеші- Балабаева А.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Оқу-тәрбие процесінің I тоқсандағы қорытындысы.
2. Оқу-тәрбие процесінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану жолдары.
3. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерді талдау.
4. Балалардың даму мониторингінің нәтижелері.
5. Әртүрлі мәселелер.

1-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Жадауова С. І тоқсандағы оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы туралы ақпарат берді.

Оқу кезеңінде педагогтердің жоспарлау құжаттары талапқа сай жүргізілгені, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілгені айтылды.

Балалардың:

- балабақшаға бейімделуі;
- қарым-қатынас дағдылары;
- танымдық белсенділігі;
- шығармашылық қабілеттері

бақылауға алынды.

Шешім:

1. Оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Балалардың жеке қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар күшейтілсін.

2-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Жадауова С. «Оқу-тәрбие процесінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндамада балалардың қызығушылығын арттыру, белсенділігін дамыту мақсатында ойын технологияларын, зерттеу әдістерін, шығармашылық тапсырмаларды қолданудың маңыздылығы айтылды.

Шешім:

1. Педагогтер оқу қызметінде тиімді әдіс-тәсілдерді жүйелі қолдансын.
2. Заманауи педагогикалық тәжірибелер жинақталсын.

3-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерге талдау жасалды.

Талдау барысында:

- педагогтердің әдіс-тәсілдерді қолдануы;
- балалардың белсенділігі;
- көрнекіліктерді пайдалану деңгейі;
- оқу қызметінің ұйымдастырылуы

қарастырылды.

Шешім:

1. Ашық іс-әрекеттер тәжірибе алмасу мақсатында жалғастырылсын.
2. Тиімді әдістер педагогтердің жұмыс тәжірибесіне енгізілсін.

4-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Балалардың даму мониторингінің аралық нәтижелері қаралды.

Балалардың даму деңгейі талданып, қосымша қолдау қажет ететін бағыттар анықталды.

Шешім:

1. Балалармен жеке дамыту жұмыстары жүргізілсін.
2. Мониторинг нәтижелері негізінде түзету жұмыстары жоспарлансын.

ӘРТҮРЛІ МӘСЕЛЕЛЕР

- Қысқы мерекелік іс-шараларға дайындық.
- Топтардың дамытушы ортасын толықтыру.
- Педагогтердің шығармашылық жұмыстарын жинақтау.

ҚАУЛЫ

1. Оқу-тәрбие процесінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану жұмыстары жалғастырылсын.
2. Педагогтердің кәсіби тәжірибе алмасуына жағдай жасалсын.
3. Балалардың даму көрсеткіштерін бақылау тұрақты жүргізілсін.
4. Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы бақылауға алынсын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
_____Жадауова С.

Хатшысы:
_____ Балабаева А.

ЖШС балабақша "Smart Korkem"

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №2

Баяндама

Тақырыбы: «Оқу-тәрбие процесінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану»

Хатшысы:
Тәрбиеші- Балабаева А.

Өткізілген уақыты:
Қараша 2024 жыл

КІРІСПЕ

Құрметті әдістемелік кеңес мүшелері!

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру – балалардың жан-жақты дамуына ықпал ететін негізгі бағыттардың бірі.

Балабақшадағы педагогтің басты міндеті – баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін дамыту және әр баланың жеке ерекшелігін ескере отырып, қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру.

ЖШС балабақша "Smart Korkem" мекемесінде педагогтер оқу қызметінде тиімді әдіс-тәсілдерді пайдаланып, тәрбиеленушілердің белсенділігін арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізуде.

1. ТИІМДІ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІҢ МАҢЫЗЫ

Заманауи мектепке дейінгі білім беруде бала тек дайын ақпаратты қабылдаушы емес, оқу әрекетінің белсенді қатысушысы болуы қажет.

Тиімді әдістер:

- баланың ойлау қабілетін дамытады;
- өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік береді;
- шығармашылық белсенділігін арттырады;
- қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады.

2. ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУ

Мектепке дейінгі жастағы баланың негізгі әрекеті – ойын.

Ойын арқылы бала:

- қоршаған ортаны таниды;
- жаңа білімді меңгереді;
- достарымен қарым-қатынас жасауды үйренеді;
- шығармашылық қабілетін дамытады.

Педагогтер қолданатын ойын түрлері:

- дидактикалық ойындар;
- сюжеттік-рөлдік ойындар;
- қимылды ойындар;
- шығармашылық ойындар.

3. ЗЕРТТЕУ ӘДІСІН ҚОЛДАНУ

Зерттеу әдісі баланың табиғи қызығушылығын дамытуға мүмкіндік береді.

Балалар:

- бақылау жасайды;

- тәжірибе жүргізеді;
- салыстырады;
- қорытынды шығарады.

Мысалы:

- табиғат құбылыстарын бақылау;
- қарапайым тәжірибелер жасау;
- заттардың қасиеттерін зерттеу.

Бұл әдіс балалардың танымдық белсенділігін арттырады.

4. ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘДІСТЕР

Баланың шығармашылық қабілетін дамыту үшін педагогтер:

- сурет салу;
- мүсіндеу;
- құрастыру;
- музыка;
- сахналық қойылымдар

сияқты жұмыстарды ұйымдастырады.

Шығармашылық әрекет балаға өз ойын еркін білдіруге мүмкіндік береді.

5. ЖОБАЛАУ ӘДІСІ

Жобалау әдісі балалардың белгілі бір тақырып бойынша ізденуіне жағдай жасайды.

Жобалау барысында балалар:

- ақпарат жинайды;
- бақылау жүргізеді;
- бірлесіп жұмыс жасайды;
- нәтижесін ұсынады.

Жоба тақырыптары:

- табиғатты қорғау;
- ұлттық құндылықтар;
- денсаулық сақтау;

- қоршаған ортаны тану.

6. АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ

Оқу қызметін қызықты әрі түсінікті ету үшін педагогтер ақпараттық құралдарды тиімді пайдалана алады.

Қолдану түрлері:

- электронды көрнекіліктер;
- бейнематериалдар;
- интерактивті тапсырмалар.

Бұл балалардың қызығушылығын арттырып, материалды жақсы қабылдауына көмектеседі.

7. ПЕДАГОГТЕРГЕ ҰСЫНЫСТАР

1. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай әдістерді таңдау.
2. Ойын арқылы оқыту тәсілдерін кеңінен пайдалану.
3. Балалардың шығармашылық белсенділігін қолдау.
4. Әріптестермен тәжірибе алмасуды жалғастыру.
5. Өз білімін үнемі жетілдіру.

ҚОРЫТЫНДЫ

Оқу-тәрбие процесінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану – мектепке дейінгі ұйымдағы білім сапасын арттырудың маңызды шарты.

Педагогтің шығармашылық ізденісі мен кәсіби шеберлігі арқылы балалардың қызығушылығы артып, олардың жан-жақты дамуына мүмкіндік жасалады.

ЖШС балабақша "Smart Korkem" мекемесінің педагогтері сапалы тәрбие мен білім беру бағытындағы жұмыстарын жалғастыра береді.

Баяндамашы:
Тәрбиеші _____ Балабаева А.

ЖШС балабақша "Smart Korkem"

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №3 ХАТТАМАСЫ

2024–2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру жолдары»

Өткізілген күні: 31 қаңтар 2025 жыл
Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Қатысқандар:
Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер және педагог мамандар.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
Меңгеруші – **Жадауова С.А.**

Хатшысы:
Тәрбиеші- Балабаева А.

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2024–2025 оқу жылының I жартыжылдығындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы.
2. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру жолдары.
3. Балалардың даму мониторингінің аралық нәтижелері.
4. Педагогтердің өздігінен білім жетілдіру жұмыстары.
5. Әртүрлі мәселелер.

1-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер **Жадауова С.** 2024–2025 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы туралы ақпарат берді.

Жартыжылдық барысында педагогтердің жоспарлау құжаттары, оқу қызметтерінің ұйымдастырылуы, балалардың даму көрсеткіштері талданды.

Атқарылған жұмыстар:

- әдістемелік кеңестер өткізілді;
- педагогтерге әдістемелік көмек көрсетілді;

- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер ұйымдастырылды;
- тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізілді.

Шешім:

1. Оқу-тәрбие процесін жетілдіру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Балалардың жеке қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар күшейтілсін.

2-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер **Жадауова С.А.** «Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру жолдары» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндамада педагогтің кәсіби дамуы, жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеруі, шығармашылық ізденісі және тәжірибе алмасуы білім беру сапасын арттырудың негізгі жолдары екені айтылды.

Шешім:

1. Педагогтер кәсіби даму жұмыстарын жүйелі жүргізсін.
2. Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану тәжірибесі жетілдірілсін.

3-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Балалардың даму мониторингінің аралық нәтижелері қаралды.

Балалардың:

- физикалық дамуы;
- сөйлеу және қарым-қатынас дағдылары;
- танымдық белсенділігі;
- шығармашылық қабілеттері

бойынша көрсеткіштер талданды.

Шешім:

1. Балалардың даму деңгейіне сәйкес жеке жұмыстар жүргізілсін.
2. Педагогтер балалардың жетістіктерін тұрақты бақыласын.

4-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Педагогтердің өздігінен білім жетілдіру тақырыптары бойынша атқарған жұмыстары қаралды.

Педагогтер:

- кәсіби әдебиеттермен жұмыс жасады;
- жаңа әдістерді зерттеді;
- тәжірибелік материалдар жинақтады.

Шешім:

1. Өздігінен білім жетілдіру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Жыл соңында педагогтердің шығармашылық есептері тыңдалсын.

ӘРТҮРЛІ МӘСЕЛЕЛЕР

- Көктемгі мерекелік іс-шараларға дайындық.
- Топтардың дамытушы ортасын толықтыру.
- Педагогтердің шығармашылық жұмыстарын жинақтау.

ҚАУЛЫ

1. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бағытындағы жұмыстар жалғастырылсын.
2. Әр педагог өз білімін жетілдіру жұмысын жүйелі жүргізсін.
3. Балалардың даму көрсеткіштері бақылауда болсын.
4. Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы қадағалансын.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
_____ Жадауова С.А.

Хатшысы:
_____ Балабаева А.

ЖШС балабақша "Smart Korkem"

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №3

Баяндама

Тақырыбы: «Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру жолдары»

Баяндамашы:
Әдіскер – **Жадауова С.**

Өткізілген уақыты:
Қаңтар 2025 жыл

КІРІСПЕ

Құрметті әдістемелік кеңес мүшелері!

Қазіргі мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогтің кәсіби шеберлігі – оқу-тәрбие процесінің сапасын анықтайтын негізгі факторлардың бірі.

Педагог тек білім беруші ғана емес, баланың жеке тұлғалық дамуына бағыт беруші, оның шығармашылық қабілетін ашушы және қолдаушы маман болуы қажет.

ЖШС балабақша "Smart Korkem" мекемесінде педагогтердің кәсіби дамуына жағдай жасау, тәжірибе алмасу және жаңа әдістерді меңгерту бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілуде.

1. ПЕДАГОГТІҢ КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІНІҢ МАҢЫЗЫ

Педагогтің кәсіби шеберлігі – оның білімін, тәжірибесін және шығармашылық қабілетін тиімді пайдалана отырып, сапалы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыра білуі.

Кәсіби шебер педагог:

- баланың жас ерекшелігін ескереді;
- заманауи әдістерді қолданады;

- шығармашылықпен жұмыс істейді;
- балалардың қызығушылығын қолдайды;
- ата-аналармен тиімді байланыс орнатады.

2. ӨЗДІГІНЕН БІЛІМ ЖЕТІЛДІРУ – КӘСІБИ ДАМУ НЕГІЗІ

Педагогтің кәсіби өсуінің маңызды бағыты – өздігінен білім жетілдіру.

Өздігінен білім жетілдіру барысында педагог:

- кәсіби әдебиеттер оқиды;
- жаңа педагогикалық технологияларды меңгереді;
- тәжірибесін талдайды;
- әдістемелік материалдар жинақтайды;
- шығармашылық жұмыстар жүргізеді.

Әр педагог өзінің кәсіби даму бағытын анықтап, жоспарлы түрде жұмыс атқаруы қажет.

3. ЗАМАНАУИ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУ

Білім беру сапасын арттыру үшін педагогтер жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануы қажет.

Негізгі әдістер:

Ойын технологиясы

Ойын арқылы балалардың:

- ойлау қабілеті;
- сөйлеу мәдениеті;
- қарым-қатынас дағдылары;
- шығармашылық белсенділігі

дамиды.

Зерттеу әдісі

Балалар бақылау жасау, тәжірибе жүргізу арқылы қоршаған ортаны танып үйренеді.

Жобалау әдісі

Жобалау жұмыстары балаларды ізденуге, бірлесіп жұмыс жасауға және өз ойын жеткізуге үйретеді.

4. ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ІЗДЕНІС

Педагогтердің кәсіби дамуына тәжірибе алмасу жұмыстары үлкен әсер етеді.

Тәжірибе алмасу түрлері:

- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер;
- семинарлар;
- шеберлік сағаттары;
- педагогикалық кеңестер;
- шығармашылық топ жұмыстары.

Бұл жұмыстар педагогтердің жаңа идеялармен танысуына мүмкіндік береді.

5. ЖАС МАМАНДАРҒА ӘДІСТЕМЕЛІК ҚОЛДАУ

Жас педагогтердің кәсіби қалыптасуына қолдау көрсету маңызды.

Жас мамандарға:

- тәлімгерлік көмек;
- жоспарлау бойынша кеңес;
- оқу қызметін талдау;
- тәжірибелі педагогтердің жұмысымен танысу

ұйымдастырылады.

6. ПЕДАГОГТЕРГЕ ҰСЫНЫСТАР

1. Кәсіби білімді үнемі жетілдіру.
2. Заманауи әдіс-тәсілдерді тәжірибеде қолдану.
3. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. Әріптестермен тәжірибе алмасу.
5. Шығармашылық ізденісті дамыту.
6. Өз жетістіктерін жинақтап, тарату.

ҚОРЫТЫНДЫ

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру – мектепке дейінгі ұйымдағы сапалы білім мен тәрбиенің басты шарты.

Үнемі ізденетін, жаңа білімді меңгеруге ұмтылатын педагог қана баланың жан-жақты дамуына тиімді жағдай жасай алады.

ЖШС балабақша "Smart Korkem" мекемесінің педагогтері кәсіби шеберліктерін жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің сапалы дамуына өз үлестерін қоса береді.

Назарларыңызға рақмет!

Баяндамашы:
Әдіскер _____ Жадауова С.А.

ЖШС балабақша "Smart Korkem"

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №4 ХАТТАМАСЫ

2024–2025 оқу жылы

Тақырыбы:
«2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысы»

Өткізілген күні: 30 мамыр 2025 жыл
Өткізілген орны: Әдістемелік кабинет

Қатысқандар:
Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер және педагог мамандар.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
Меңгеруші – **Жадауова С.А.**

Хатшысы:
Тәрбиеші – Чукаева М.

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың қорытынды есебі.
2. Балалардың даму мониторингінің жылдық нәтижелері.
3. Педагогтердің кәсіби жетістіктері мен шығармашылық жұмыстары.
4. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық.
5. 2025–2026 оқу жылына арналған ұсыныстар.

1-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер **Жадауова С.А.** 2024–2025 оқу жылында атқарылған әдістемелік жұмыстардың қорытынды есебін баяндады.

Оқу жылы барысында әдістемелік кеңес жоспарына сәйкес жұмыстар жүргізілді. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, оқу-тәрбие процесінің сапасын көтеру және балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау бағытында жұмыстар атқарылды.

Атқарылған жұмыстар:

- әдістемелік кеңес отырыстары өткізілді;
- педагогтерге әдістемелік көмек көрсетілді;
- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер ұйымдастырылды;
- тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізілді;
- педагогтердің өздігінен білім жетілдіру жұмыстары талданды.

Шешім:

1. 2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс нәтижесі қанағаттанарлық деп бағалансын.
2. Жинақталған тәжірибелер келесі оқу жылында жалғастырылсын.

2-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Жадауова С.А. балалардың жылдық даму мониторингінің нәтижелері туралы ақпарат берді.

Балалардың даму көрсеткіштері:

- дене дамуы;
- коммуникативтік дағдылар;
- танымдық қабілеттер;
- шығармашылық белсенділік;
- әлеуметтік дағдылар

бойынша талданды.

Балалардың даму деңгейіне сәйкес жеке жұмыстар ұйымдастырылғаны айтылды.

Шешім:

1. Балалардың жеке даму бағытындағы жұмыстар жалғастырылсын.
2. Келесі оқу жылында дамыту жұмыстары жетілдірілсін.

3-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Педагогтердің оқу жылындағы шығармашылық жұмыстары қаралды.

Педагогтер:

- ашық оқу қызметтерін көрсетті;
- әдістемелік материалдар дайындады;
- кәсіби тәжірибелерін жетілдірді;
- шығармашылық ізденіс жұмыстарын жүргізді.

Шешім:

1. Педагогтердің шығармашылық жұмыстары қолдау көрсетілсін.
2. Үздік тәжірибелерді жинақтау және тарату жалғастырылсын.

4-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары қарастырылды.

Жаз мезгілінде балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіздігін сақтау, таза ауадағы жұмыстарды ұйымдастыру және қимыл белсенділігін арттыру шаралары жоспарланды.

Шешім:

1. Жазғы сауықтыру жоспары бекітілсін.
2. Балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау талаптары орындалсын.

5-мәселе бойынша

Тыңдалды:

2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары ұсынылды.

Ұсыныстар:

- педагогтердің кәсіби дамуын жалғастыру;
- заманауи әдістерді қолдану;
- балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту.

ҚАУЛЫ

1. 2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың қорытындысы бекітілсін.
2. Педагогтердің кәсіби жетістіктері атап өтілсін.
3. Жазғы сауықтыру жұмыстары жоспарға сәйкес жүргізілсін.
4. Келесі оқу жылына арналған әдістемелік бағыттар ескерілсін.

Әдістемелік кеңес төрайымы:
_____ **Жадауова С.А.**

Хатшысы:
_____ Балабаева А.

ЖШС балабақша "Smart Korkem"

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС №4

ҚОРЫТЫНДЫ БАЯНДАМА

Тақырыбы:«2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысы»

Баяндамашы:
Әдіскер – **Жадауова С.А.**

Өткізілген уақыты:
Мамыр 2025 жыл

КІРІСПЕ

Құрметті әдістемелік кеңес мүшелері!

2024–2025 оқу жылында ЖШС балабақша "Smart Korkem" мекемесінде әдістемелік жұмыстар бекітілген жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүргізілді.

Әдістемелік жұмыстың негізгі мақсаты – педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, оқу-тәрбие процесінің сапасын жетілдіру және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау болды.

Оқу жылы барысында педагогтер өз білімдерін жетілдіріп, заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы балалардың танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстар атқарды.

1. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІНІҢ ОРЫНДАЛУЫ

2024–2025 оқу жылында төмендегідей міндеттер белгіленді:

- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру;
- заманауи педагогикалық технологияларды қолдану;
- балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру;
- тәжірибе алмасу жұмыстарын дамыту;
- ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту.

Белгіленген міндеттерді жүзеге асыру барысында әдістемелік кеңестер, семинарлар, кеңестер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер және шығармашылық жұмыстар өткізілді

2. ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

2024–2025 оқу жылында 4 әдістемелік кеңес өткізілді.

№1 әдістемелік кеңес

Тақырыбы:
«2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары»

Қаралған мәселелер:

- оқу жылындағы мақсат пен міндеттер;
- әдістемелік кеңес жоспары;
- педагогтердің жоспарлау құжаттары;
- өздігінен білім жетілдіру жұмыстары.

№2 әдістемелік кеңес

Тақырыбы:
«Оқу-тәрбие процесінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану»

Қаралған мәселелер:

- тиімді педагогикалық әдістер;
- ойын технологиялары;
- зерттеу және шығармашылық жұмыстар;
- балалардың даму мониторингі.

№3 әдістемелік кеңес

Тақырыбы:
«Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру жолдары»

Қаралған мәселелер:

- педагогтердің кәсіби дамуы;
- өздігінен білім жетілдіру;
- тәжірибе алмасу;
- заманауи технологияларды қолдану.

№4 әдістемелік кеңес

Тақырыбы:
«2024–2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысы»

Қаралған мәселелер:

- жылдық жұмыс нәтижелері;
- балалардың даму көрсеткіштері;
- педагогтердің жетістіктері;
- келесі оқу жылына ұсыныстар.

3. ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ ДАМУЫ

Оқу жылы барысында педагогтердің кәсіби өсуіне бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Педагогтер:

- әдістемелік кеңестерге қатысты;
- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізді;
- тәжірибе алмасты;
- шығармашылық жұмыстар дайындады;
- кәсіби білімдерін жетілдірді.

Педагогтердің ізденісі оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға ықпал етті.

4. БАЛАЛАРДЫҢ ДАМУ МОНИТОРИНГІ

Балалардың даму деңгейін анықтау мақсатында жыл бойы бақылау және мониторинг жүргізілді.

Бағалау бағыттары:

- физикалық даму;
- сөйлеу және қарым-қатынас дағдылары;
- танымдық даму;
- шығармашылық қабілеттер;
- әлеуметтік дағдылар.

Мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жеке дамыту жұмыстары ұйымдастырылды.

5. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

Балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту мақсатында:

- ата-аналар жиналыстары;
- жеке кеңестер;
- бірлескен іс-шаралар;

- шығармашылық жұмыстар

ұйымдастырылды.

Ата-аналар оқу-тәрбие процесіне белсенді қатыстырылды.

6. КЕЛЕСІ ОҚУ ЖЫЛЫНА ҰСЫНЫСТАР

1. Педагогтердің кәсіби дамуын жалғастыру.
2. Заманауи педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану.
3. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстарын күшейту.
4. Тәжірибе алмасу жұмыстарын жалғастыру.
5. Әдістемелік қорды жаңа материалдармен толықтыру.

ҚОРЫТЫНДЫ

2024–2025 оқу жылында ЖШС балабақша "Smart Korkem" мекемесінде әдістемелік жұмыстар жоспарлы және нәтижелі жүргізілді.

Педагогтер кәсіби шеберліктерін жетілдіріп, тәрбиеленушілердің сапалы дамуына бағытталған жұмыстар атқарды.

Алдағы уақытта да баланың жеке тұлғасын дамыту, педагогтердің кәсіби өсуін қолдау және білім беру сапасын арттыру бағытындағы жұмыстар жалғасын табады.

Баяндамашы:
Әдіскер _____ **Жадауова С.А**