**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Иманғали Жібек**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию). | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету. | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету; | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **арналған қарапайым** | | | |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тлеуберген Асылым**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.** | **Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.** | **қарапайым көріністерді ойнауға үйрету** | **«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.** | **Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.** | **біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету** | **«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.** | **Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.** | **Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.** | **«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.** | **Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.** | **Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.** | **«орташа»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.** | **Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.** | **қарапайым көріністерді ойнауға үйрету** | **«орташа»** |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Б.Виктория**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).** | **Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.** | **Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.** | **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.** | **Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;** | **Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.** | **салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;** | **Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету** | **Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада** | **Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және** | **Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым** | **жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.** | **қарапайым ережелермен таныстыру.** | |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кожабеков Мансур**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.** | **Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.** | **Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.** | **«төмен»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.** | **Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.** | **қарапайым көріністерді ойнауға үйрету** | **«төмен»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.** | **Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.** | **біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету** | **«төмен»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.** | **Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.** | **Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша** | **«төмен»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **орамал жасауға үйрету.** | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.** | **Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.** | **Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.** | **«төмен»** |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серикгазы Сезім**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету** | **сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;** | **Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету** | **«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.** | **Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету** | **Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру** | **«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.** | **Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету** | **Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу** | **«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суреін салуға үйрету.** | **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өқсімдіктерді жіне жануарларды мүсіндеуге үйрету** | **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру** | **«орташа»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.** | **Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту** | **Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу** | **«орташа»** |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Куат Дария**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруге үйрету.** | **тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту** | **Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету.** | **Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту** | **сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.** | **Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету** | **біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға үйрету.** | **Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету** | **Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | қайталап салуға баулу | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру | «жоғары» |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Сара**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды. | Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұрғ және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру. | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады. | Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінін көзқарастарын білдіруге үйрету. | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады. | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жеке заттардан топ құрастыруды және топты эаттарға болуді үйрету. | қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады. | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы | Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру. | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады. | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **жақсы.** | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа** | **Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.** | **топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды** | **«орташа»** |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тоба Іңкәр**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).** | **сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.** | **Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету** | **«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.** | **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету;** | **жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету** | **«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;** | **Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету** | **кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету** | **«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;** | **Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту** | **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен** | **«орташа»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | безендіруге үйрету | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру | «орташа» |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұрат Нұржан**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. | Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету. | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету. | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. | Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын | «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету. | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің есімін және жасын атауға үйрету. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету. | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. | «жоғары» |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жанболат Зул-Қарнайн**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді) | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету | «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету; | жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету | «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. | Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **үйрету.** | | **таяқшамен безендіруге үйрету** | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.** | **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету** | **Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру** | **«орташа»** |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Большаков Михаил**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.** | **тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту** | **Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.** | **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету** | **Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.** | **Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту** | **Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.** | **Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді** | **бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **таңдауды меңгерту** | **қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету** | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.** | **Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту** | **күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру** | **«жоғары»** |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рескелді Көркем**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.** | **Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұрү және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.** | **салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.** | **Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінін көзқарастарын білдіруге үйрету.** | **дұрыс сөйлеу қарқынына ие** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.** | **Жеке заттардан топ құрастыруды және топты эаттарға болуді үйрету.** | **қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды.Орындалғанж ұмысқақуанабіледі.** | **Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.** | **сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сақтайды | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету. | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады | «жоғары» |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекасыл Фатима**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беруді жалғастыру. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру. | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету. | «төмен» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоциалы қабылдай білуге үйрету. | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру. | Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | «төмен» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру, үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жалғастыру. | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету; | «төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру. | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету | «төмен» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **үйрету;** | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету:** | **Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.** | **Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игерту.** | **«төмен»** |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Рескелді Еркем**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;** | **тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;** | **Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйрету.** | **«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.** | **шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.** | **суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.** | **«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.** | **үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту** | **жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.** | **«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;** | **шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;** | **пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру;** | **«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар** | **отбасылық суреттерді қарауға және отбасы** | **заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін** | **«орташа»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мен жидектерді жемеу) т.с.с | мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; | ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; | |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алирахим Заңғар**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию). | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету. | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету; | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға | «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | баулу | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | «жоғары» |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мурат Азалина**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді) | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету | Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді) |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырп сөйлеуді үйрету; | жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету | Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. | Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету | Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. |
| Әлеуметтік-эмоционалды | Қазақстан | Ауа-райының | Қазақстанды | Қазақстан |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дағдыларды қалыптастыру | Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. | жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету | мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру | Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Полун Глеб**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. | Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету. | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету. | «төмен» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | «төмен» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. | Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету | «төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, | «төмен» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.** | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.** | **Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.** | **Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.** | **«төмен»** |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Стамкулов Алан**
**Жасы: 3 жас**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы**
**Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы**

| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету** | **сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;** | **Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету** | **«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.** | **Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету** | **Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру** | **«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.** | **Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету** | **Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу** | **«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суреін салуға үйрету.** | **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді жіне жануарларды** | **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру** | **«орташа»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **мүсіндеуге үйрету** | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.** | **Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту** | **Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу** | **«орташа»** |