2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркин Айкөркем
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырп сөйлеуді үйрету;	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	III денгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	III денгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III денгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III денгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Конаев Даулет
Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	II деңгей- «орташа»

	жасауға тәрбиелеу.			

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сансизбай Жанболат
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).**	**Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету**	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.**	**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.**	**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету**	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;**	**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.**	**салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету**	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;**	**Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету**	**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу**	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен**	**Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**III денгей- «жоғары»**

	жолаушыларға арналған қарапайым			

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жиембай Дания
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.**	**Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.**	**Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.**	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.**	**Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.**	**Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету**	**III деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.**	**Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.**	**III деңгей- «жоғары»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.**	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**III денгей- «жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мурсал Даулетхан
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;**	**Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету**	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.**	**Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету**	**Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру**	**II денгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.**	**Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету**	**Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу**	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суреін салуға үйрету.**	**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өқсімдіктерді жіне жануарларды мүсіндеуге үйрету**	**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру**	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды	**Ауа-райының**	**Көлік құралдарын атауға,**	**Таныс мамандық иелеріне**	**II денгей- «орташа»**

дағдыларды қалыптастыру	жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Данияр Адия
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруге үйрету.	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	III денгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	III денгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға үйрету.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	III денгей- «жоғары»

			қайталап салуға баулу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	III денгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маратов Алим
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамығаң,барлық ойындарды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұрғ және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	II денгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінін көзқарастарын білдіруге үйрету.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.	II денгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты эаттарға болуді үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.	II денгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	II денгей- «орташа»

	жақсы.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа**	**Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.**	**топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды**	**II денгей- «орташа»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Сара
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.**	**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету**	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.**	**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету;**	**жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету**	**II денгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;**	**Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету**	**кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету**	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;**	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту**	**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды**	**II денгей- «орташа»**

			таяқшамен безендіруге үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	II денгей- «орташа»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серикжан Тарлан
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	III денгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	III денгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)	III денгей- «жоғары»

			ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III денгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Арман
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	I денгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	I денгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	I денгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып,	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған	I денгей- «төмен»

	кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.		бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	І денгей- «төмен»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елеманова Сара
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ денгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	ІІІ денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	ІІІ денгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	ІІІ денгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды,	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске	ІІІ денгей- «жоғары»

	жануарларды мүсіндеуге үйрету.	**қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту**	**салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету**	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.**	**Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту**	**күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру**	**III денгей- «жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алодех Хашим
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.**	**Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұрү және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.**	**салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие**	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.**	**Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінін көзқарастарын білдіруге үйрету.**	**дұрыс сөйлеу қарқынына ие**	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.**	**Жеке заттардан топ құрастыруды және топты эаттарға болуді үйрету.**	**қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі**	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс**	**Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай**	**сурет салуда ұқыптылық**	**III денгей- «жоғары»**

	атайды.Орындалғанж ұмысқақуанабіледі.	**қалыптастыру.**	**танытады, қауіпсіздікті сақтайды**	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа**	**Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**III денгей- «жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Б.Виктория
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беруді жалғастыру.**	**Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.**	**Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.**	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоциалы қабылдай білуге үйрету.**	**Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру.**	**Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.**	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру, үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.**	**Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жалғастыру.**	**«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;**	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	**Халық ойыншықтарын қарастыру барысында**	**Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға**	**Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден**	**III денгей- «жоғары»**

әрекетінің дамуы	**қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету;**	**арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру.**	**тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету**	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету:**	**Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.**	**Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игерту.**	**III денгей- «жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоба Іңкәр
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	**еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;**	**тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;**	**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйрету.**	**I денгей- «төмен»**
Коммуникативтік дағдылары	**оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.**	**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.**	**суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.**	**I денгей- «төмен»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.**	**үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту**	**жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.**	**I денгей- «төмен»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру**	**шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;**	**пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру;**	**I денгей- «төмен»**

	және жапсыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с**	**отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;**	**заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;**	**І денгей- «төмен»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекасыл Фатима
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ денгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).**	**Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету**	**ІІІ денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.**	**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.**	**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету**	**ІІІ денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;**	**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.**	**салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету**	**ІІІ денгей- «жоғары»**
Шығармашылық	**Дәстүрлі емес әдістермен**	**Заттар мен бұйымдарды өз**	**Қазақ ою-**	**ІІІ денгей- «жоғары»**

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**сурет салуды үйрету;**	**бетінше мүсіндеуге үйрету**	**өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу**	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым**	**Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**III денгей- «жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мурат Азалина
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.**	**Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді жалғастыру.**	**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалып қалыптасқан. .**	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлей білуге, ақпараттармен бөлісе білуге үйрету.**	**Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жалғастыру.**	**Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету**	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге үйрету.**	**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды жалғастыру.**	**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.**	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық	**Мүсінделген пішіндерді өзіне**	**Таныс әндерді, пьесаларды**	**Ересектер дайындаған түрлі**	**III денгей- «жоғары»**

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**таныс заттармен салыстыра білуге үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.**	**біледі, музыканың сипатын сезінеді, ән, марш, музыкалық және шулы ойыншықтар-дың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды, билейтін әуендерге сәйкес қарапайымдылықты жалғастыру.**	**пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.**	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.**	**Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру.**	**Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету**	**III денгей- «жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рескелді Көркем
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруге үйрету.**	**тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту**	**Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету**	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету.**	**Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту**	**сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту**	**III денгей- «жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.**	**Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру**	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға үйрету.**	**Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету**	**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу**	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с**	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету**	**«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру**	**III денгей- «жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рескелді Еркем
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.**	**Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұрғ және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді**	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Сөздік қоры орташа сурет**	**Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінін**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар,**	**II денгей- «орташа»**

	бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	**көзқарастарын білдіруге үйрету.**	**жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.**	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.**	**Жеке заттардан топ құрастыруды және топты эаттарға болуді үйрету.**	**қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.**	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.**	**Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.**	**геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.**	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа**	**Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.**	**топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды**	**II денгей- «орташа»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алирахим Заңғар
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.**	**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету**	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.**	**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету;**	**жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету**	**II денгей- «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;**	**Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету**	**кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету**	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;**	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту**	**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету**	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым**	**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету**	**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру**	**II денгей- «орташа»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Нұржан
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.**	**Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.**	**Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.**	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға**	**Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**III денгей- «жоғары»**

	дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.**	**Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету**	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.**	**Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.**	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.**	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**III денгей- «жоғары»**