2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбек Бекнұр
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдап және түсіне білуге бағыттау	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға тырысады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Конаев Даулет
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	«Жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	:жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді ішінара үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды кейде біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға бағыттау	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«Жоғары»

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоба Ақәділ
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	**бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру**	**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді**	**«Жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету:**	**таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**«Жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру**	**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады**	**«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады**	**«Жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**қағаз бетіне бояулармен сызықтарды , жақпалар салуға үйрету:**	**мүсіндейтін заттарды зерттеуге тырысады**	**сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие**	**«Жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету**	**заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға тырысады**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**«Жоғары»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоба Айзере
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағды**	**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады**	**бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта**	**«Жоғары»**

	қалыптастыру		**жүгіреді**	
Коммуника тивтік дағдылары	**шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру**	**ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**«Жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру**	**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады**	**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**	**«Жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру**	**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді ішінара үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды кейде біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алады**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**«Жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуға және атауға үйрету:**	**өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**«Жоғары»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Ерсұлтан
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағды қалыптастыру**	**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады**	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады**	**«Жоғары»**

Коммуника тивтік дағдылары	**оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру**	**таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды**	**естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады**	**«Жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау:**	**түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға тырысады**	**«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады**	**«Жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға , оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру:**	**кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің ішінара жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**«Жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау**	**заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға тырысады**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**«Жоғары»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Куандык Аделина
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету**	**белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады**	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.**	**«орташа»**

Коммуника тивтік дағдылары	**таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету**	**шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру**	**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету**	**дайын болған бұйымды ішінара тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды кейде жинастырады**	**сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие**	**«орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алуға бағыттау**	**дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға тырысады**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**«орташа»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытбай Бек-Мұхаммед
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру**	**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысады**	**«Жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**	**таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады**	**«орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру**	**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру**	**қағаз бетіне бояулармен сызықтарды , жақпалар салуға тырысады**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**«орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуға және атауға үйрету:**	**өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**«орташа»**

2023 - 2024__ оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Захарчук Давид
Баланың жасы: 2 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру**	**- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;**	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады**	**«Жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету**	**-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**«Жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды**	**-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**«Жоғары»**

	орындауға бағыттау:	**және таңдайды;** **-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;**		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**қағаз бетіне бояулармен сызықтарды , жақпалар салуға үйрету:**	**-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;** **-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**«Жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға бағыттау**	**-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**«Жоғары»**