2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Асхатқызы Асия
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II денгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	II денгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	II денгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	II денгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	II денгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Болат Алдияр Абылайұлы
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	**Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)**	**бетін, қолдарын өз бетінше жууға әрекеттенеді**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету**	**III денгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;**	**ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге тырысады;**	**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету**	**III денгей-«жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	**Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.**	**іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;**	**салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету**	**III денгей-«жоғары»**

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.**	**әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылайды;**	**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу**	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.**	**Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.**	**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Бакытбек Альтаир Бауыржанулы
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	**Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.**	***өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады***	**Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету**	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.**	***ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.***	**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу**	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	**заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң**	***ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды***	**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу**	**III денгей- «жоғары»**

	қолымен солдан оңға қарай қоиуға тәрбиелеу.	***құрастыра алады*;**	**тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету**	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.**	***қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;***	**бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету**	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	**қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.**	***Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.***	**күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру**	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекен Томирис Архатқызы
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	**Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады**	**Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді**	**Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.**	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі**	**таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:;**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**II денгей- «орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	**құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен**	**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп**	**II денгей- «орташа»**

	құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	топтастырады:	көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазғажәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және кейде салыстырады:	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және кей кездері атайды:	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	ІІ деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Данышпан Мирас Мадияруұлы
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	ІІ деңгей- «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	**өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру**	**сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;**	**Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру**	**II денгей- «орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	**пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру**	**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:;**	**Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу**	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	**түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту**	**қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:**	**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру**	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.**	**заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.**	**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу**	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Даулет Дильназ Дәуренқызы
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін жасауға тырысады;	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	III денгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	"бір ізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	III денгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III денгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйрету	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	III денгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Елнұрұлы Ахмад
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	**Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.**	***Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.***	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.**	***ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;***	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	**Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету**	***Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.***	**қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	**түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету**	***Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру***	**геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	**мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.**	***Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету***	**топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін ішінара сақтайды**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Сағат Зейін Азаматұлы
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	III денгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып,атауды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді жетілдіру;	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	III денгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетуді үйрету	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға баулу;	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III денгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III денгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Тоба Айзере Мақсатқызы
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	**Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.**	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.**	**Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады**	**Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	**Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнайды.**	**Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	**Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.**	**Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкалық-ырғақтық қызығушылық танытуды жалғастыру.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**

			кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	**Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.**	**Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Батыр Амани
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	**Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.**	**Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.**	**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету**	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	**өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.**	**Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;**	**жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету**	**II денгей- «орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	**Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету**	**Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету**	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	**түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету**	**Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы**	**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды**	**II денгей- «орташа»**

		эмоционалды қабылдауды меңгерту.	**мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету**	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	**мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.**	**Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;**	**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру**	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ертуған Алан Абзалұлы
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	**Негізгі қимылдардың түрлерін игерген**	**Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.**	**Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету**	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды,ақпараттармен бөліседі.**	**Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.**	**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу**	**III денгей- «жоғары»**

Танымдық зияткерлік дағдылар	**Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды**	**Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету**	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	**түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады**	**Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.**	**бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету**	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	**мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды**	**Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.**	**күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру**	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Султанова Адель Бауыржановна
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	**Ересектермен бірге дене жаттығуларын**	***жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың***	**салауатты өмір салты туралы**	**III денгей- «жоғары»**

	орындауды дамыту	***қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;***	**түсініктерге ие**	
Коммуникативтік дағдылары	**өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру**	***кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;***	**дұрыс сөйлеу қарқынына ие**	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	**пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру**	***іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;***	**қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі**	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	**түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту**	***бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;***	**сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды**	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.**	***Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу***	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**III денгей- «жоғары»**