2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досжан Алишер
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;*** ***өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды***	**бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысады**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына сөздермен жауап беруге үйрету.***	**ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді**	**естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Көлемі,пішіні,түсі бойынша ерекшіліктерін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету***	**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады**	**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***дөңгелекті алақан арасында жалпайтады;*** ***музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды; Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.***	**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді ішінара үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды кейде біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алады**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды***	**өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**ІІІ деңгей- «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоба Ақәділ
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйренуге баулу***	**жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;**	**бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді**	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	***ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді***	**кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады**	**II денгей- «орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;***	**іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;**	**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**	**II денгей- «орташа»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды Түзу сызықтарды салуды үйрету***	**бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:***	**Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**II денгей- «орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Ерсұлтан
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйренуге баулу***	**қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:**	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету***	**кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Топ тауға үйрету***	**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.***	**қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;**	**сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.***	**Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Захарчук Давид
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін

	дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*гигиеналық шараларды дербес орындайды;*	*заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:*	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады**	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	*алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;*	**жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады**	**естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады**	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	*ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;*	*Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.*	**«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады**	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;*	*Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету*	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.*	*есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды*:	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоба Айзере
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;*	**қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;**	**бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді**	**II деңгей–«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	*кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан*	**өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**II деңгей–«орташа»**

	орындарын атайды;	**атай біледі;**		
Танымдық зияткерлік дағдылар	***ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;***	**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;**	**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**	**II деңгей–«орташа»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;***	**қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**II деңгей–«орташа»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.***	**Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**II деңгей–«орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Аделина
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***гигиеналық шараларды дербес орындауға тырысады;***	**адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысады**	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;***	**сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады**	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;***	**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**III деңгей– «жоғары»**

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;***	**"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.***	**Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.**	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдогдиева Ариада
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	***Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.***	**негізгі қимылдардың түрлерін игерген;**	**жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды**	**II деңгей–«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	***Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;***	**өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**II деңгей–«орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.***	**"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**II деңгей–«орташа»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды***	**қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**II деңгей–«орташа»**

	меңгерту.			
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;***	**Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.**	**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды**	**II деңгей–«орташа»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шакимардан Аяулым
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	***Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;***	**негізгі қимылдардың түрлерін игерген;**	**жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды**	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:***	**өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;**	**таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады**	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:***	**"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:***	**қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**III деңгей– «жоғары»**

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	***Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:***	**Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.**	**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды**	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділетұлы Абзал
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	***Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады***	***Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.***	**Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.**	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.***	***ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;***	**Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді**	**IIдеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады***	***Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.***	**Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.**	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі***	***Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру***	**Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.**	**IIдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	***Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды***	***Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету***	**Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.**	**IIдеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілеуберді Каусар
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.***	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;***	**Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.**	**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.***	**Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.**	**салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру***	**Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.**	**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды	***Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету***	**Жануарларға қызығушылық**	**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

дағдылар		**танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.**	**ережелермен таныстыру.**	

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ергеш Нұрәли
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.***	**Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	***Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.***	**Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелері туралы айта алады.**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.***	**Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.**	**Пдеңгей–«орташа»;**

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.***	**Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**Ідеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.***	**Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**Ідеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенесбек Амели
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;***	**Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету**	**Ідеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	***Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:***	**Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.**	**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету**	**Ідеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:***	**Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-**	**Ідеңгей–«орташа»;**

			тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:***	**Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.**	**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:***	**Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.**	**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**Пдеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Алдияр
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады***	**Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.**	**Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.***	**Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады***	**Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,**	**ІІІ деңгей– «жоғары»**

			«қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі***	**Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.**	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды***	**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**III деңгей– «жоғары»**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турсунбаева Айзере
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	***Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.***	**Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұрү және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	***Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.***	**Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінін көзқарастарын білдіруге**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды**	**Пдеңгей–«орташа»;**

		үйрету.	**жатқа айтуда қиналады.**	
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.***	**Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.**	**қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.***	**Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.**	**геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.***	**Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.**	**топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін ішінара сақтайды**	**Пдеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Абылай
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	***Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;***	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.**	**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	***Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:***	**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырп сөйлеуді үйрету;**	**жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**

Танымдық зияткерлік дағдылар	***Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:***	**Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету**	**кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:***	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту**	**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:***	**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету**	**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру**	**Пдеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Цой Эмиль
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	***Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.***	**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету**	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	***Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды***	**Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен**	**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді**	**III деңгей– «жоғары»**

	үйренді;	кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	келер және өткен шақта қолдануға үйрету	
Танымдық зияткерлік дағдылар	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	*Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру*	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	*Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету*	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей– «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Исатай
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.*	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	Пдеңгей–«орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	***Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.***	**Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелері туралы айта алады.**	**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.***	**Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.***	**Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.**	**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.***	**Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру**	**қарапайым көріністерді ойнауға үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Асия
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;***	**Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету**	**Ідеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	***Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:***	**Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.**	**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету**	**Ідеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:***	**Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету**	**Ідеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:***	**Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.**	**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу**	**Ідеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:***	**Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.**	**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**Ідеңгей–«орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Адия
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	***Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;***	**Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету**	**Ідеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	***Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:***	**Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.**	**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету**	**Ідеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:***	**Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету**	**Ідеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:***	**Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.**	**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу**	**Ідеңгей–«орташа»;**
Әлеуметтік эмоцианалды	***Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа***	**Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді,**	**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға**	**Ідеңгей–«орташа»;**

дағдылар	***ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:***	**қолын бұлғауды үйрету.**	**арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекен Томирис
Баланың жасы: 2 жас
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	***Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;***	**Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.**	**Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	***Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:***	**Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.**	**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Танымдық зияткерлік дағдылар	***Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:***	**Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету**	**Пдеңгей–«орташа»;**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	***Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:***	**Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.**	**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін**	**Пдеңгей–«орташа»;**

			қайталап салуға баулу	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	***Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:***	**Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.**	**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**	**Пдеңгей–«орташа»;**