2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуас Әбдіғали Ауесханұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Қимылы дамыған барлық ойындарды, тапсырмаларды жай орындайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жалғастыру:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырату білімін жетілдіре түсі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен	III деңгей - «жоғары»

			орындауға тырысады:	

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арман Адель
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**	**жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.**	**сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:**	**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**	**таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.**	**сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:**	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:**	**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**	**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін паидалануға үйрету.**	**мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:**	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-**	**мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы**	**бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін**	**III деңгей -**

дағдыларды қалыптастыру	қатынасын білдіруді меңгерту;	мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бабкина Виктория Михайловна
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді байыту.	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолдануға Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра түсу.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттеуге, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы	«Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға Отбасының ересек мүшелерінің	II деңгей –

дағдыларды қалыптастыру		мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	еңбегі туралы түсінігін кеңейту.	«орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Сара Санжарқызы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III-деңгей – жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоиуға тәрбиелеу.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін ұғындыра түсу.	II деңгей – «орташа»

қалыптастыру				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досжан Алишер Елдосұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;**	**өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне тәрбиелеу.**	**Жаттығуларды дұрыс орындауға, Қимылды ойындардың ережесін сақтауға үйрету.**	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;**	**ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.**	**Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды.**	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;**	**Уғанөлкеніңкейбіröсімдіктерітур алыұғымдарды игеру.**	**Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.**	**III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;**	**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.**	**Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды дамыта түсу.**	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	**ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;**	**өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері**	**Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.**	**III деңгей - «жоғары»**

қалыптастыру		туралы бастапқы түсінігін игеру.		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Захарчук Давид Евгеньевич
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенесбек Амели Ерланқызы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттардыөсужәнекемуретіменорналастырады	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курумбаев Қайсар Қайратұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Уғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралыұғымдарды игеру.	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайымқұрлыстарды үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	III деңгей -«жоғары»

	меңгерту;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мурсал Дәулетхан Болатұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**	**жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.**	**дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:**	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**	**қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.**	**шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:**	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;**	**үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.**	**берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:**	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**	**Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.**	**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:**	**III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы**	**көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық**	**III деңгей -«жоғары»**

қалыптастыру		түсінігін игеру.	ережелерін сақтайды:	

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұғман Леон Ринатұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;**	**мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.**	**жолда жүру ережелерін біледі:**	**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умаров Абдурахман Русланович
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Smart Korkem» балабақшасы
Тобы: «Айгөлек» ересек топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;**	**өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.**	**адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.**	**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;**	**сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.**	**бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:**	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;**	**үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:**	**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	**балаларға арналған музыкалық**	**мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.**	**мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:**	**III деңгей - «жоғары»**

дамуы	**аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;**	**өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.**	**жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:**	**III деңгей - «жоғары»**