

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б:

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Б"

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орт қарай жылғы ұзындыққа қолмен қимыл жасауға, нысанаға,
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	
1	Иманғали Жібек	1			1
2	Глеуберген Асылым		1		
3	Б.Виктория		1		
4	Кожабеков Мансур	1			1
5	Серикгазы Сезім	1			1
6	Қуат Дария	1			1
7	Бақытжан Сара	1			1
8	Тоба Іңкәр	1			1
9	Мұрат Нұржан	1			1
10	Жанболат Зул-Қарнайн	1			1
11	Большаков Михаил	1			1
12	Рескелді Көркем	1			1
13	Бекасыл Фатима	1			1
14	Рескелді Еркем	1			1
15	Алирахим Заңғар	1			1
16	Мурат Азалина	1			1
17	Полун Глеб		1		
18	Стамкулов Алан	1			1
Барлығы		15	3	0	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		83	17	0	83

ЕСКЕРТУ
Жоғары

3-Ф

83

15

Орташа	3-Ф	17	3
Төмен	3-Ф	0	0
		100	18
Жоғары	3-К	83	15
Орташа	3-К	17	3
Төмен	3-К	0	0
		100	18
Жоғары	3-Т	83	15
Орташа	3-Т	17	3
Төмен	3-Т	0	0
		100	18
Жоғары	3-Ш	83	15
Орташа	3-Ш	17	3
Төмен	3-Ш	0	0
		100	18
Жоғары	3-Ә	83	15
Орташа	3-Ә	17	3
Төмен	3-Ә	0	0
		100	18

ақылау парағы

алдырған" ортағы тобы

Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2	3-Ф.3				3-Ф.4			
нында қос аяқпен, алға лжып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:				өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті і сақта
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Р

		Сөй						
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

сөйлеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптарда басқа балала көрген сур
кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, рмен бірге қарастырады, ттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

3-К.9					3-К.10				3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз бірін қайталап айтады:		такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда				
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
3	0	15	3	0	15	3	0	15				
17	0	83	17	0	83	17	0	83				

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармалағ сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

		Танымдық жә						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
дәрежелер мен шағын мәтіннің мазмұны бойынша жауап береді, мазмұнын өз герісін қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамасы
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды zedелеуге уақытша қызыгушы лық танытады	жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және zedелеуге тырыспайд ы	салыстыра алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

өне зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы л бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Сурет салу								
3-III.1		3-III.2			3-III.3			
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ)
<i>кейбіреуін қолданады</i>	<i>қолдана алмайды</i>	<i>дұрыс атайды</i>	<i>кейбіреуін атайды</i>	<i>толық атай алмайды</i>	<i>орналасты ра алады</i>	<i>кейбіреуін орналасты рады</i>	<i>орналасты руга тырысады</i>	<i>игерген</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

3-III.4					3-III.5				3-III.6			
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:					мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады				бірнеше (біріктіру ар жануа			
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
3	0	15	3	0	15	3	0	15				
17	0	83	17	0	83	17	0	83				

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және араларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Балалардың шығармашылық

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
<i>қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрасты қарапайым үлгісі
<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>	<i>қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады</i>	<i>қатысуға талаптанады</i>	<i>ажыратады, безендіреді</i>	<i>кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды</i>	<i>ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады</i>	<i>сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

Құрастыру								
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
рылатын құрылысты и сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж: материалд ойдағ
зерттеуге қызыгушыл ық танытады	зерттеуге талынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызыгушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

3-III.19					3-III.20					3-III.21					
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, құрастыра алады					өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:					музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді					әннің қарі қосылып ән : бірге бас
үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		тек үлгі бойынша құрастырады		қызығушылықпен ойнайды, жинайды		ойнайды, жинауға талтынады		ойнамайды, жинамайды		тыңдайды, түсінеді		тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды		әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
				1						1				1	
1						1						1			
1						1						1			
				1						1				1	
				1						1				1	
				1						1				1	
				1						1				1	
				1						1				1	
				1						1				1	
				1						1				1	
				1						1				1	
				1						1				1	
				1						1				1	
				1						1				1	
1						1						1			
				1						1				1	
3		0		15		3		0		15		3		0	
17		0		83		17		0		83		17		0	

Музыка								
3-III.22		3-III.23			3-III.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен аятайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар мұны біледі:
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршағ						
3-III.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қал Қазақстан қаласы, мемл бастап
кейбіреуін біледі, олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	15	3	0	15	3	0	15
17	0	83	17	0	83	17	0	83

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
пасы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы ікы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады</i>	<i>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды</i>	<i>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</i>	<i>ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды</i>
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
3	0	15	3	0	15	3	0
17	0	83	17	0	83	17	0